|  |  |
| --- | --- |
| **小学英语组教研反思** | |
| **听课教师姓名** | 谢茵 |
| **学校** | **佛山禅城南庄中心小学** |
| **赖欣怡老师公开课评价** | |
| **教学目标的完成** | 学生通过本节课学习能够达到以下教师设定的目标：1.能够通过自然拼读将简单的句子读出来。2.小组讨论完成表格。3.归纳故事时间轴，尝试复述故事。没有在课堂达到的目标是:小组设计新故事。 |
| **绘本的应用效果** | 1.绘本在赖老师的设计下，摇身一变变成电子书，而且还有配音，非常生动有趣，使得绘本更有趣，学生的注意力更集中。  2．电子绘本结合电子白板，让绘本更加形象生动具体，特别是展示地图，学生回想整个故事情节时，每到一处，就能把相对应的动物放到相应的位置，学生更加明白。 |
| **信息技术的应用** | 1.教师熟练操作电子白板  2.教师制作电子绘本 |
| **前一阶段的学习收获** | |
| 1. 阅读大量绘本，努力寻找跟课文相关的绘本。 2. 学习制作微课。 3. 学习录屏软件 4. 学习组员共同备课 | |
| **经过前一阶段的学习和教研，你认为“英语绘本”在新授课和复习课中应该如何实施？为什么？** | |
| 1.在新授课中，绘本可以作为贯穿整节课的情境创设，把课文中的单词和句型，适当改编绘本，做到绘本为我所用，而不是让绘本牵着自己走。  2.在复习课，绘本应该是发散学生创造性思维，扮演其中角色，理解角色行为，增加所学内容，改编成属于自己的语言，然后表演出来。 | |
| **针对教研主题所存在的困惑** | |
| 1. 绘本什么时候用，怎么用才最有效。 2. 能否坚持用。 3. 是否在教学中需要分配课时专门讲绘本 4. 绘本教学在现实教学中意义有多大，能坚持多久。 | |
| **下一阶段您还希望学习哪些内容** | |
| 1. 有什么简单的方法改编绘本 2. 如何加强学生小组合作，小组角色分工 | |